

## RÚBRICA EVALUACIÓN EJERCICIOS DE LABORATORIO DESTREZAS\*

CRITERIOS (Puntuación máxima)				
Portada (5)	Sigue instrucciones siempre. Se asemeja al modelo. Valor: 5 puntos	Sigue instrucciones para algunos puntos, pero ignora las instrucciones para otros. Valor: 3-4 puntos	No sigue instrucciones del modelo provisto. Usa el modelo que desea. Valor: 1-2 puntos	El informe no tiene portada. Valor: 0 puntos
Resumen (10)	Incluye los objetivos y el alcance del trabajo; describe la metodología empleada; resume los resultados y las conclusiones. Presenta el resumen en un orden lógico. Valor: 9-10 puntos	Contiene 3 ó 4 de los ítems mencionados en el resumen con 5 puntos. Valor: 6-8 puntos	Introduce uno o dos de los ítems requeridos en el resumen, pero deja fuera otros. Valor: 3-5	El informe no incluye un resumen o el resumen es desorganizado. Valor: 0-2
Tabla de contenido (5)	Incluye los 5 subtítulos de las secciones del informe, la página está numerada con número arábigo, incluye la página con que comienza cada subtítulo. Está debidamente rotulada como <i>Tabla de Contenido</i> . Valor: 5 puntos	Faltan dos o tres subtítulos del informe o las páginas no están numeradas adecuadamente o la tabla no está rotulada adecuadamente. Valor: 3-4 puntos	Incluye un solo subtítulo en la página o los subtítulos no tienen número de página o la tabla no está rotulada. Valor: 1-2	El informe no incluye tabla de contenido. Valor: 0

Introducción (10)	(1) describe la naturaleza y el alcance del problema estudiado, (2) revisa la literatura pertinente para orientar al lector, (3) enuncia los objetivos del trabajo y (4) hace referencia y cita a los autores. Valor: 9-10	Incluye por lo menos tres de los cuatro puntos. Valor: 6-8	Incluye 1 ó 2 puntos de los mencionados. Valor: 3-5	El informe no incluye introducción o la introducción es vaga y desorganizada. Valor: 0-2
Materiales y Métodos (10)	Provee detalles de cómo se hizo el experimento en forma de párrafo, incluyendo las concentraciones de las soluciones usadas; se presentan los hechos en orden cronológico; una persona puede seguir el método y hacerlo con la información provista. Valor: 9-10	Presenta el experimento en forma de párrafo pero no incluye las concentraciones de soluciones; una persona puede seguir el método, pero con dificultad. Valor: 6-8	Presenta el método en forma de receta de cocina o protocolo. Puede o no incluir concentraciones o cantidades. Valor: 3-5	El informe no incluye la sección de Materiales y Métodos o la sección es muy desorganizada, de modo que no se puede seguir el método. Valor: 0-2
Resultados – presentación del informe (10)	Primero (1) describe brevemente los experimentos realizados; (2) escribe en tiempo pasado; (3) usa figuras o (4) tablas con un título descriptivo adecuado al contenido; (5) explica las gráficas y (6) tablas. Valor: 9-10	Incluye 3 ó 4 de los ítems mencionados en la columna anterior. Valor: 6-8	Considera 1 ó 2 de los ítems mencionados en la segunda columna. Valor: 1-5	El informe no incluye la sección de Resultados. Valor: 0
Resultados - destrezas manuales (10)	Las estadísticas reflejan que está desarrollando destrezas manuales; los	Las estadísticas reflejan que necesita más práctica; los números a veces	No presenta estadísticas ni números para evaluar el trabajo cuantitativa-mente;	No hizo el experimento o hizo el experimento pero no logró los objetivos establecidos ni repitió

puntos)	números de los datos concuerdan con los volúmenes o pesos; logra aislar o purificar dentro de los límites esperados. Valor: 9-10	concuerdan con los volúmenes o pesos esperados, pero no hay consistencia; logra aislar o purificar pero en un nivel por debajo de sus compañeros. Valor: 6-8	sin embargo, logra aislar o purificar la sustancia o hacer el experimento. Valor: 3-5	el experimento. Valor: 0-2
Discusión (20)	(1) Analiza las tendencias y el significado de los datos y presenta principios, relaciones y generalizaciones sobre los resultados; (2) señala excepciones o falta de correlación en los resultados, si los hay; (3) los resultados e interpretaciones están de acuerdo con los resultados de experimentos de otros autores u otros estudiantes; (4) discute las implicaciones teóricas del trabajo, así como posibles aplicaciones prácticas; (5) busca relaciones entre un método y otro para comparar resultados. Valor: 20	Incluye 3 ó 4 de los puntos mencionados en la columna anterior. Valor: 12-16	Considera 1 ó 2 de los puntos mencionados en la segunda columna. Valor: 4-8	No incluye discusión o la discusión no se basa en datos o análisis científicos. Valor: 0-3

Citas (5)	Incluye citas de 3 ó 4 artículos científicos. Valor: 5	Incluye 1 ó 2 citas de artículos científicos. Valor: 3-5	Usa artículos de Internet sin <i>peer review</i> . Valor: 1-2	El informe no contiene citas ni referencias de Internet. Valor: 0
Conclusión (10)	Toma el título del informe, lo convierte a una pregunta y la	Toma el título del informe, lo convierte a una pregunta y la contesta; o	Sus conclusiones se basan en los resultados pero son vagas y no contestan las	El informe no incluye sección de Conclusión o la conclusión no tiene relación con los objetivos

	contesta; responde a los objetivos del ejercicio. Valor: 9-10	convierte los objetivos a preguntas y las contesta, pero no hace ambas cosas. Valor: 6-8	preguntas de la investigación o experimento. Valor: 3-5	ni con el título. Valor: 0-2
Referencias (5)	Respalda las expresiones y evidencia que ha investigado sobre el tema; sigue el formato de APA (2001); usa por lo menos 2 referencias. Valor: 5	Evidencia que ha investigado sobre el tema, pero no sigue el formato de APA o usa sólo una referencia. Valor: 3-4	Usa sólo una referencia pero no se relaciona con el tema; no sigue el formato de APA. Valor: 1-2	El informe no incluye referencias. Valor: 0

Freddy R. Medina Universidad Interamericana de Puerto Rico- Recinto Metropolitano